ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 de abril de 2025.
Hora Inicio: 8**:**30 am **Hora Fin:** 10:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Reconstruyéndome: La Vida como un Juego de Jenga

Objetivo: Fomentar la reflexión sobre la historia personal, reconociendo fortalezas, aprendizajes y desafíos, a través del uso del juego de Jenga como metáfora de la vida.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, juego jenga.

DESARROLLO

Al iniciar la actividad, se dan los saludos correspondientes y se presenta una breve introducción que establece la analogía entre la vida y un juego de Jenga. Se explica que, al igual que este juego, la vida está compuesta por múltiples piezas: experiencias, decisiones, relaciones, logros y dificultades. Algunas de estas piezas aportan estabilidad, mientras que otras, al ser removidas o debilitadas, pueden desequilibrar la estructura interna de una persona. A partir de esta metáfora, se invita a las usuarias a identificar esas piezas que forman parte de su historia, revisarlas con honestidad y reconstruir una nueva versión de sí mismas a partir de los aprendizajes obtenidos.

Las mujeres se organizan y se les entrega un juego de Jenga. Comienzan a jugar de manera tradicional, retirando las piezas una a una. Cuando la torre finalmente se derrumba, se abre un espacio de reflexión grupal en el que se les pregunta cómo se sintieron al ver caer la estructura, estableciendo un paralelo con las experiencias de crisis o colapso vividas en sus propias trayectorias personales. A lo que ambas concluyen que duele ver caer la torre, pues lo relacionaron con las veces que su vida se ha derrumbó.

Posteriormente, se les propone reconstruir la torre, pero esta vez eligiendo cuidadosamente qué piezas colocar en la base. El objetivo es identificar y destacar aquellos elementos que representan sus cimientos más sólidos: valores, fortalezas, relaciones significativas o aprendizajes clave. Además, se les brinda la posibilidad de incorporar nuevas piezas que simbolicen recursos internos, herramientas personales o propósitos que desean integrar en su proceso de reconstrucción.

La actividad concluye con una ronda de reflexión en la que cada participante comparte lo que descubrió sobre sí misma, qué pieza le resultó más difícil de identificar o expresar, y qué aspectos desea fortalecer en su vida a partir de ahora. Durante este espacio, una de las mujeres expreso que, al igual que la torre, ellas también se han sentido tambalear; en más de una ocasión han caído y han visto cómo su vida se desmoronaba en un instante. Sin embargo, al reconstruir la torre durante la actividad, comprendio que, así como cada pieza retirada puede volver a colocarse, ellas también tienen la capacidad de reconstruirse día a día. Ambas reconocieron cuáles son esas piezas firmes que las sostienen y que, incluso en los momentos más difíciles, les permiten seguir adelante.

Como cierre simbólico, cada mujer tuvo la oportunidad de reconstruir su propia torre, reconociendo y honrando su historia, y fortaleciendo los procesos personales que las impulsan hacia el crecimiento y la resiliencia.

IMPACTO		
A través de la metáfora del juego, las mujeres pudieron identificar momentos difíciles de su vida, reconocer sus fortalezas y comprender que, al igual que una torre que se reconstruye, ellas también tienen la capacidad de rehacerse a partir de sus experiencias.		
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD		
ITEMS	**SI**	**NO**
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 21 de abril de 2025. **Hora Inicio:** 8:30 am **Hora Fin:** 10:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Reconstruyéndome: La Vida como un Juego de Jenga
Objetivo: Fomentar la reflexión sobre la historia personal, reconociendo fortalezas, aprendizajes y desafíos, a través del uso del juego de Jenga como metáfora de la vida.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 21 de abril de 2025.
Hora Inicio: 10:40 am **Hora Fin:** 11:45 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Soy valiente, creo en mí y nunca pierdo la esperanza.

Objetivo: Brindar a los niños y niñas un espacio para expresarse, liberar energía y reflexionar sobre la importancia de creer en sí mismos, ser valientes y no rendirse.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

La actividad inicia con los saludos pertinentes, donde el educador da la bienvenida a los menores de manera cálida y entusiasta, fomentando un ambiente de confianza y participación. Se propone una dinámica breve para saludar a todos de forma divertida, utilizando canciones o juegos sencillos, con el fin de captar su atención desde el inicio.

A continuación, se lleva a cabo una actividad introductoria que permite a los menores tener un momento de estiramiento y movimiento corporal. Esta pausa activa incluye ejercicios suaves como estiramientos hacia arriba y hacia abajo, saltos pequeños, movimientos rítmicos al compás de una canción o juegos que involucren desplazamientos y coordinación. El objetivo de esta parte es que los niños puedan liberar energía, activar su cuerpo y prepararse para la siguiente parte de la jornada.

Una vez finalizada la pausa activa, se invita a los niños a sentarse cómodamente y se les explica que se proyectará un video muy especial. Se les comunica que este material audiovisual trata sobre la importancia de ser valiente, creer en uno mismo y nunca perder la esperanza. Se motiva a los menores a prestar atención y reflexionar sobre el mensaje del video, conectándolo con experiencias propias donde hayan demostrado valor, confianza personal o perseverancia. Se procede con la proyección del video.

Al finalizar la proyección del video, se invita a los menores a compartir lo que más les gustó o les llamó la atención. Algunos expresan que lo que más les agradó fue la alegría del niño protagonista, mientras que otros destacan el hecho de que los personajes nunca dejaron de creer en sí mismos y, gracias a ello, lograron ayudar a otros niños.

A partir de estas respuestas, se retoma las ideas principales y se les explica la importancia de ser valientes, de no rendirse ante las dificultades y de esforzarse siempre por hacer las cosas bien. Se refuerza el mensaje de que, cuando se actúa con confianza, esperanza y determinación, es posible alcanzar metas y también inspirar o apoyar a quienes nos rodean.

IMPACTO

La actividad ayudó a que los niños reflexionaran sobre sus emociones y aprendieran que, con esfuerzo y confianza, pueden lograr lo que se proponen.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	

Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 21 de abril de 2025. **Hora Inicio:** 10:40 am **Hora Fin:** 11:45 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Soy valiente, creo en mí y nunca pierdo la esperanza.
Objetivo: Brindar a los niños un espacio para expresarse, liberar energía y reflexionar sobre la importancia de creer en sí mismos, ser valientes y no rendirse.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 26 de abril de 2025
Hora Inicio: 08:30 am **Hora Fin:** 10:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: *Capacitación:* Como Comprender y Acompañar el Deterioro Cognitivo.

Objetivo: Fortalecer una atención empática, paciente y centrada en el bienestar integral de las mujeres que presentan afectaciones en su salud mental.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, pc, hojas, lápices o lapiceros.

DESARROLLO

En el marco de un posible caso identificado dentro de las usuarias de casa refugio, se llevó a cabo una capacitación dirigida al equipo de auxiliares de enfermería con el propósito de socializar el concepto, las causas y los síntomas del deterioro cognitivo. Esta condición se manifiesta cuando una persona comienza a presentar dificultades en funciones mentales como la memoria, la atención, el lenguaje, la orientación y el razonamiento. Estas alteraciones van más allá del olvido ocasional y afectan progresivamente la vida diaria, interfiriendo con la comunicación, el trabajo y las relaciones interpersonales.

Durante la capacitación se explicaron los distintos niveles de deterioro cognitivo leve, moderado y severo y se abordó su aparición no solo en personas mayores, sino también en adultos jóvenes, como puede ser el caso de algunas usuarias del refugio. Entre las causas más comunes se incluyeron enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer de inicio temprano, trastornos de salud mental como ansiedad o depresión severa, enfermedades metabólicas o autoinmunes, y exposición prenatal a sustancias psicoactivas.

Como ejemplo práctico, se presentó el caso clínico de una mujer de 41 años, con antecedentes de violencia, negligencia, abuso físico y trabajo infantil, que actualmente muestra signos de posible deterioro cognitivo. Este caso permitió ilustrar la importancia de una observación cuidadosa y de un abordaje integral por parte del equipo de salud.

Finalmente, se enfatizó la necesidad de identificar señales como cambios en el comportamiento, el lenguaje, la higiene personal, la alimentación, la interacción social y la aparición de ansiedad o frustración. Se recomendó que estas observaciones sean registradas de manera oportuna y comunicadas al equipo profesional correspondiente, ya que la detección temprana y el seguimiento adecuado pueden mejorar significativamente la calidad de vida de la persona afectada.

IMPACTO

Las auxiliares de enfermería comprendieron la importancia de actuar con empatía y mantener la paciencia al atender casos que afectan la salud mental de las usuarias. Se destacó que, ante síntomas de deterioro cognitivo, una actitud comprensiva y respetuosa no solo mejora la calidad del acompañamiento, sino que también contribuye al bienestar emocional de las mujeres, fortaleciendo un entorno de cuidado seguro, digno y humano.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	**X**	
Los beneficiarios se vincularon activamente	**X**	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	**X**	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	
2.	Marcela García Llamas	Trabajador social	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 26 de abril de 2025 **Hora Inicio:** 08**:**30 am **Hora Fin:** 10:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: *Capacitación:* Como Comprender y Acompañar el Deterioro Cognitivo.
Objetivo: Fortalecer una atención empática, paciente y centrada en el bienestar integral de las mujeres que presentan afectaciones en su salud mental.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 28 de abril de 2025.
Hora Inicio: 03**:**15 pm **Hora Fin:** 04:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Cerebro en forma: Ejercicios de memoria

Objetivo: Fomentar en las usuarias la importancia del autocuidado mental mediante la realización de ejercicios cognitivos interactivos.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

Se realizó con las usuarias una actividad interactiva en el computador, en la que debían poner a prueba sus habilidades cognitivas. Esta jornada tuvo como objetivo principal enseñarles que, así como cuidamos nuestro cuerpo a través del ejercicio físico, también es fundamental ejercitar la mente para mantener el cerebro activo y favorecer el buen funcionamiento de sus capacidades básicas.

Durante la actividad, se desarrollaron ejercicios mentales enfocados en áreas como la memoria, la atención y la percepción. Las participantes realizaron dinámicas como mantener secuencias de elementos, identificar diferencias entre imágenes similares, resolver patrones lógicos y recordar posiciones de objetos, lo cual permitió estimular sus funciones cognitivas de manera lúdica y participativa.

Además, se reflexionó sobre la importancia del autocuidado integral, destacando que el bienestar mental es tan importante como el físico. Las usuarias mostraron gran interés y participación, reconociendo el valor de este tipo de ejercicios para su desarrollo personal y emocional.

IMPACTO

Permitió que las mujeres reconocieran el valor de dedicar tiempo a su desarrollo mental, estableciendo un vínculo entre el autocuidado físico y el mental.

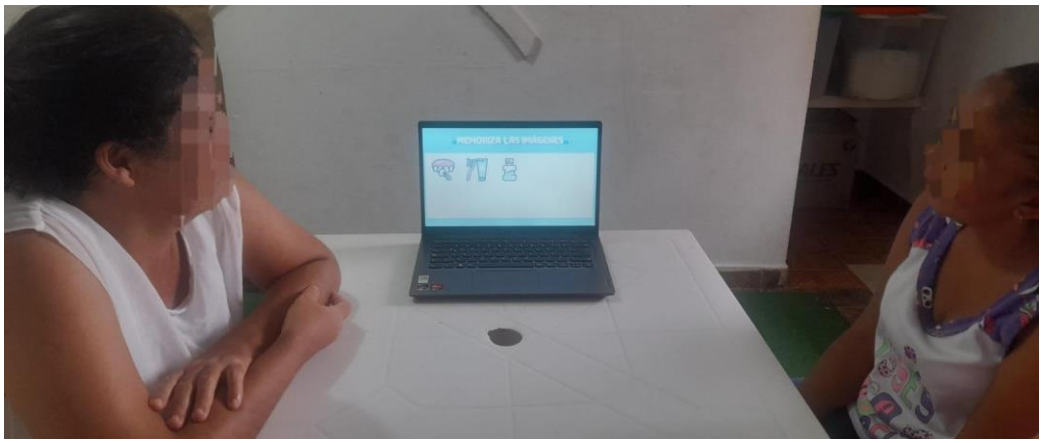
EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 28 de abril de 2025. **Hora Inicio:** 03:15 pm **Hora Fin:** 04:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Cerebro en forma: Ejercicios de memoria
Objetivo: Fomentar en las usuarias la importancia del autocuidado mental mediante la realización de ejercicios cognitivos interactivos.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 28 de abril de 2025.
Hora Inicio: 03**:**15 pm **Hora Fin:** 04:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Amistad Inteligente: Habilidades para Compartir y Convivir

Objetivo: Fortalecer habilidades socioemocionales que les permitan compartir y convivir de manera respetuosa, solidaria y empática.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

Para iniciar la actividad con las menores, se realizaron los saludos habituales y se les preguntó cómo se han sentido últimamente. Las niñas respondieron que se sienten bien y expresaron con orgullo que han estado poniendo en práctica todo lo conversado anteriormente. Comentaron que actualmente se están comportando mejor con su madre y que han estado colaborando con la organización de su habitación. Ante este positivo cambio de actitud, se les felicitó y se les recordó la importancia de mantener ese buen comportamiento, incluso cuando ya no estén en CR.

Posteriormente, se les preguntó si tenían amigos. Las niñas mencionaron que, cuando asistían al colegio, sí tenían algunos. Al consultarles qué significaba para ellas la amistad, respondieron que es tener personas con quienes jugar y hablar. A partir de sus respuestas, se les explicó que una amistad inteligente es aquella que hace sentir bien, que enseña a crecer, y que se construye sobre la base del respeto, el cariño y la confianza.

Se les comentó que en una amistad inteligente no solo se comparten objetos, sino también el tiempo, las ideas y las emociones. Además, se aprende a escuchar con atención, a ser generosas, a dar las gracias y a expresar lo que se piensa con amabilidad.

Más adelante, se abordó la importancia de convivir sin conflictos, destacando habilidades como la paciencia, el perdón y la resolución de problemas a través del diálogo. Durante esta parte, las niñas compartieron frases útiles para manejar desacuerdos de forma respetuosa, como: *“No me gustó eso, ¿podemos hablarlo?”*

También se abordó el tema de que no todas las amistades son saludables. Se les explicó que una amistad no es inteligente cuando alguien las hace sentir mal, se burla de ellas, las presiona o las excluye. Por eso, es fundamental aprender a identificar a las personas que las rodean. Si alguien, en lugar de ayudar, se burla o les causa daño, no es una buena influencia y no debe estar cerca. Se les recordó la importancia de rodearse de personas que les aporten cosas buenas, que las hagan sentir felices, seguras y valoradas.

Para finalizar, las niñas mencionaron que algunos niños en el colegio se burlaban de DCBM porque no podía caminar bien y porque, según ellos, era un extraterrestre. Se les escuchó con atención y, al concluir, se les recordó que no todas las personas son iguales, pero eso no significa que valgan menos o merezcan ser tratadas con burla o desprecio. Cada persona es única y valiosa, y una amistad inteligente también implica defender y respetar a quienes son diferentes. Se reforzó la importancia de ser amables, solidarias y de no participar en situaciones que puedan herir a otros. Además, se hizo énfasis en que cada una de ellas debe reconocer su propia belleza y valor, y no permitir que nadie las menosprecie o las etiquete con palabras ofensivas, como decir que son “extraterrestres”, ya que ese tipo de

comentarios no tienen ningún valor ni verdad.

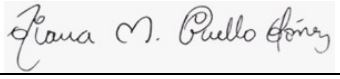
Se les dejo para finalizar una frase especial para recordar siempre:
"Las verdaderas amigas se ayudan a crecer, se cuidan el corazón y comparten lo bueno… y también lo difícil."

IMPACTO

Se evidencio una participación activa, respuestas reflexivas y disposición a compartir experiencias personales relacionadas con la amistad, el respeto y el buen comportamiento.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 28 de abril de 2025. **Hora Inicio:** 03**:**15 pm **Hora Fin:** 04:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Amistad Inteligente: Habilidades para Compartir y Convivir
Objetivo: Fortalecer habilidades socioemocionales que les permitan compartir y convivir de manera respetuosa, solidaria y empática.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 02 de mayo de 2025.
Hora Inicio: 08:00 am **Hora Fin:** 08:45 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: "Eres suficiente" Un llamado al amor propio y a creer en ti misma.

Objetivo: Reforzar el amor propio y la creencia en el valor y las capacidades personales.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero.

DESARROLLO

La charla se desarrolló en un ambiente cálido y respetuoso. Se dio inicio con una reflexión sobre la frase **"Eres suficiente"**, invitando a las usuarias a reconocer cuántas veces han dudado de sí mismas por comentarios externos o por la presión social. Varias de ellas compartieron que, en numerosas ocasiones, les han dicho que no hacen las cosas bien, que "no sirven" o que son "feas", lo cual ha afectado su forma de verse a sí mismas.

A partir de estas experiencias, se les explicó que muchas mujeres, desde muy pequeñas, reciben mensajes que las hacen sentir que deben cambiar o esforzarse continuamente para ser aceptadas. Ante esto, se reforzó la idea de que el valor de una persona no depende de cumplir con expectativas ajenas, sino de aprender a aceptarse, respetarse y quererse tal como es.

Durante el desarrollo de la charla se destacaron tres ideas principales:

1. **Cada una es suficiente tal como es**, sin necesidad de compararse con otras ni de buscar aprobación constante.
2. **Todas poseen dentro de sí las habilidades necesarias para ser felices, libres y exitosas**, aunque aún estén en proceso de aprendizaje y crecimiento.
3. **El amor propio es la base de una vida plena**, ya que permite tomar decisiones sanas y establecer relaciones basadas en el respeto y la dignidad.

Las participantes compartieron pensamientos, emociones y frases positivas que fortalecen la autoestima, tales como: *"Soy valiosa"*, *"Merezco respeto"* y *"Puedo lograrlo"*. Para finalizar, se invitó a cada una a expresar algo que valora de sí misma, promoviendo así una mirada más amorosa y compasiva hacia su identidad personal.

IMPACTO

La charla dejó un impacto emocional positivo, recordándoles a todas que son suficientes, valiosas y capaces de construir una vida plena desde el amor propio.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 02 de mayo de 2025. **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 08:45 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: “Eres suficiente” Un llamado al amor propio y a creer en ti misma.
Objetivo: Reforzar el amor propio y la creencia en el valor y las capacidades personales.

EVIDENCIAS



	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 02 de mayo de 2025.
Hora Inicio: 09:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Acompañamiento cita con Psicología

Objetivo: Brindar acompañamiento a la usuaria CMMM desde el eje de Transformación del Ser.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero.

DESARROLLO

El día 2 de mayo se realizó el acompañamiento a la usuaria CMMM a su primera cita con Psicología. Esta intervención se hace necesaria considerando los signos y síntomas previamente identificados en la usuaria.
Entre las manifestaciones observadas se encuentran: estado de ánimo inestable, aparente pérdida de memoria, dificultad para mantener la atención, bajo interés en las actividades, escaso cuidado de la presentación personal, deficiencia en los hábitos de higiene y desorientación temporal.

Durante la valoración psicológica, el profesional estableció como diagnóstico tentativo un trastorno mental orgánico o sintomático no especificado. Como parte del plan de intervención, se indicó la remisión a Psiquiatría y la realización de pruebas neuropsicológicas, con el fin de avanzar en una evaluación diagnóstica más precisa.

Se continuará con el seguimiento de acuerdo con las recomendaciones emitidas por el especialista.

IMPACTO

Inicio de proceso de atención especializada en salud mental para la usuaria CMMM

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 02 de mayo de 2025. **Hora Inicio:** 09:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Acompañamiento cita con Psicología
Objetivo: Brindar acompañamiento a la usuaria CMMM desde el eje de Transformación del Ser.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 02 de mayo de 2025
Hora Inicio: 02:00 pm **Hora Fin:** 04:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: *Capacitación:* Atención al usuario con enfoque social y humanitario.

Objetivo: Fortalecer las competencias del personal en atención al usuario con un enfoque social y humanitario.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, pc, hojas, lápices o lapiceros.

DESARROLLO

Se llevó a cabo una capacitación dirigida al personal de servicios generales, manipuladoras de alimentos y auxiliares de enfermería, con el objetivo de fortalecer la atención humanizada hacia las usuarias y sus hijos, quienes llegan a casa refugio en contextos de alta vulnerabilidad. Durante la jornada se abordaron temas clave como el rol social que cumple casa refugio, la empatía en el trato cotidiano, habilidades de comunicación, manejo de emociones difíciles, aplicación de protocolos de atención y estrategias de autocuidado para prevenir el desgaste emocional del equipo. A través de actividades prácticas y espacios de reflexión, el personal reconoció la importancia de brindar un acompañamiento cálido, respetuoso y profesional. La jornada concluyó con la formulación de compromisos individuales. Entre ellos, se acordó la fecha para la próxima capacitación, que estará a cargo de la profesional del eje Jurídico e Intersectorial, la cual quedó programada para el martes 6 de mayo de 2025. Cabe destacar que ninguna de las asistentes manifestó objeción al respecto.
Con ello, se dio por finalizada la capacitación.

IMPACTO

Reconocer la necesidad de brindar un trato más cálido, respetuoso y empático, mejorando así la calidad de atención que se ofrece a las usuarias y sus hijos en situación de vulnerabilidad.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 02 de mayo de 2025 **Hora Inicio:** 02:00 pm **Hora Fin:** 04:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: *Capacitación:* Atención al usuario con enfoque social y humanitario.
Objetivo: Fortalecer las competencias del personal en atención al usuario con un enfoque social y humanitario.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 04 de mayo de 2025
Hora Inicio: 08:00 am **Hora Fin:** 09:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Desarrollo de habilidades del pensamiento

Objetivo: Desarrollar y fortalecer las habilidades del pensamiento

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, hojas de actividad, lápices o lapiceros.

DESARROLLO

Se llevó a cabo una serie de actividades dirigidas al fortalecimiento del desarrollo de las habilidades del pensamiento en los menores. Estas actividades estuvieron diseñadas específicamente para fomentar la atención, el razonamiento lógico y la creatividad, contribuyendo así a la mejora de su capacidad cognitiva.

La primera parte de la actividad consistió en ejercicios de relación de características, donde los menores tuvieron que identificar y asociar objetos o animales con sus propiedades distintivas. Esta actividad permitió trabajar la observación detallada y la capacidad para establecer conexiones lógicas entre diferentes elementos.

La segunda parte de la actividad estuvo enfocada en simetría, con ejercicios que ayudaron a las menores a comprender la importancia de la simetría en figuras geométricas y patrones visuales. Mediante la resolución de ejercicios en los que debían completar figuras simétricas, las menores pudieron desarrollar su atención al detalle y su habilidad para reconocer patrones.

Estas actividades no solo favorecieron el desarrollo cognitivo, sino también la concentración, la memoria y la creatividad, aspectos fundamentales para el crecimiento intelectual de las menores.

IMPACTO

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 04 de mayo de 2025 **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 09:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Desarrollo de habilidades del pensamiento
Objetivo: Desarrollar y fortalecer las habilidades del pensamiento

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 04 de mayo de 2025
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Taller Creativo: Elaboración de Flores en Foami

Objetivo: Fomentar el desarrollo de habilidades manuales y la creatividad como herramienta para la liberación de estrés y la expresión emocional.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, foami, silicona, tijeras, cartón y cartulina verde.

DESARROLLO

Se realizó una actividad de manualidades con foami, diseñada para incentivar el desarrollo de habilidades manuales y promover la liberación de estrés a través del arte. En esta actividad, las mujeres crearon flores de foami, lo que les brindó la oportunidad de explorar su creatividad, mejorar sus destrezas motrices finas y disfrutar de un espacio relajante que favoreció su expresión artística y emocional.

Para crear las flores, las participantes comenzaron cortando una tira de foami, la cual doblaron a la mitad. Luego, pegaron los bordes de la tira y realizaron pequeños cortes a lo largo de su superficie. A continuación, enrollaron la tira de foami para formar la estructura de la flor. El centro de la flor se confeccionó con más foami, mientras que en un cartón se pegó cartulina verde para crear la base. Finalmente, se unió la flor al cartón, completando la manualidad.

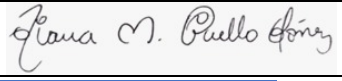
Al termino la actividad, las mujeres se mostraron más relajadas y experimentaron la satisfacción de haber aprendido una nueva habilidad, lo que les permitió disfrutar de un momento de creatividad y autexpresión.

IMPACTO

Se logro no solo una reducción del estrés, sino también un aumento en la confianza y satisfacción personal.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

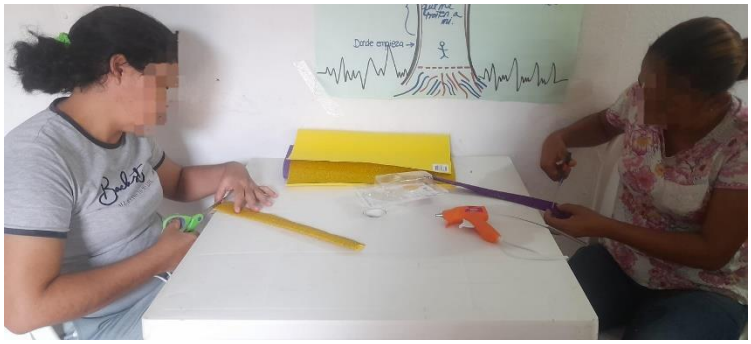
ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 04 de mayo de 2025 **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Taller Creativo: Elaboración de Flores en Foami
Objetivo: Fomentar el desarrollo de habilidades manuales y la creatividad como herramienta para la liberación de estrés y la expresión emocional.

EVIDENCIAS







ELABORADO	**REVISADO**	**APROBADO**
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 08 de mayo de 2025
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Cita en emprender con Psicóloga que lleva el Casó de DCBM

Objetivo: Fortalecer el proceso terapéutico de la menor

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero.

DESARROLLO

El 8 de mayo se llevó a cabo reunión entre la Dra. María Esther Rodríguez G., psicóloga de la IPS Emprender, y Diana M. Puello, psicóloga de Casa Refugio, con el fin de socializar el caso de la menor DCBM, quien inició terapias integrales en dicha entidad. El objetivo principal de este encuentro fue fortalecer el proceso terapéutico de la menor, promoviendo un trabajo colaborativo entre ambas instituciones.

Durante la reunión, se presentó un resumen detallado de la situación de la menor, quien, al ingresar a Casa Refugio, mostró un vínculo deteriorado con su madre, sin reconocerla como una figura de respeto. La menor expresó resentimiento hacia ella y sentimientos de reproche, culpándola por la situación de abuso que vivió. Además, se compartió la condición médica de la menor, que incluye un diagnóstico de espina bífida lumbar con hidrocefalia. Este diagnóstico ha repercutido en su bajo rendimiento escolar, ya que no ha recibido la estimulación ni la atención adecuadas para su situación médica. También se discutió el proceso de intervención a nivel higiénico, dado que la menor presentaba hábitos inadecuados de aseo personal, además de sufrir de baja autoestima y autoconcepto negativo, derivados de las constantes burlas recibidas en su momento en la escuela.

Asimismo, se expusieron los avances alcanzados hasta el momento y se debatieron áreas en las que aún es posible mejorar.

Como compromiso entre las instituciones, se acordó llevar a cabo un seguimiento continuo del proceso terapéutico, brindar retroalimentación constante y acatar las recomendaciones que surjan a lo largo del mismo.

IMPACTO

Este espacio de articulación contribuyó a establecer compromisos concretos que permitirán mejorar el acompañamiento terapéutico y garantizar un seguimiento más riguroso y sensible a las necesidades particulares de la menor.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y	X	

equipo interdisciplinario		
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 08 de mayo de 2025 **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 10:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Cita en emprender con Psicóloga que lleva el Casó de DCBM
Objetivo: Fortalecer el proceso terapéutico de la menor

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 09 de mayo de 2025
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 11:45 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Reconociéndome, Valorizándome, Amándome

Objetivo: Motivar a los participantes a valorarse, reconocer sus habilidades, aceptar sus errores y seguir adelante con una actitud positiva hacia la vida.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

La actividad consistió en la proyección y socialización de un video con un mensaje reflexivo y motivador, enfocado en el reconocimiento personal y el fortalecimiento emocional. A través del contenido audiovisual, se invitó a las mujeres a identificar y valorar sus propias habilidades, a apreciar la vida en todas sus dimensiones tanto en los momentos positivos como en los desafiantes y, sobre todo, a fomentar el amor propio.

Durante la charla, se resaltó la importancia de aceptar que equivocarse es parte del proceso humano, y que lo verdaderamente valioso es la capacidad de reconocer los errores, aprender de ellos y continuar avanzando con resiliencia. Se promovió un espacio de diálogo y reflexión en el que las mujeres pudieron compartir sus percepciones, conectarse con sus experiencias personales y fortalecer su autoestima.

Para finalizar, se invitó a las mujeres a llevar consigo el mensaje central de la actividad: todos tenemos fortalezas únicas, y aunque en el camino podamos cometer errores, siempre existe la posibilidad de aprender, crecer y seguir adelante. Se hizo énfasis en la importancia de valorarse, de aceptar la propia historia con sus luces y sombras, y de recordar que cada paso, por pequeño que sea, es un avance hacia una mejor versión de sí mismos.

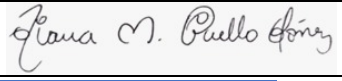
Con este mensaje de esperanza y autocompasión, se dio por concluida la charla, dejando abierta la invitación a seguir reflexionando, construyendo autoestima y promoviendo el amor propio en la vida cotidiana.

IMPACTO

Se fortaleció la autoestima y se promovió el desarrollo de una actitud más compasiva y resiliente frente a la vida.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 09 de mayo de 2025 **Hora Inicio:** 10:00 am **Hora Fin:** 11:45 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Reconociéndome, Valorizándome, Amándome
Objetivo: Motivar a los participantes a valorarse, reconocer sus habilidades, aceptar sus errores y seguir adelante con una actitud positiva hacia la vida.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 09 de mayo de 2025
Hora Inicio: 03:00 pm **Hora Fin:** 04:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Refuerzo habilidades escolares

Objetivo: Fortalecer las habilidades básicas de lectoescritura en las menores.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, actividad impresa.

DESARROLLO

La actividad tuvo como propósito reforzar las habilidades de lectoescritura, área en la que las menores han mostrado algunas dificultades. Aún no se ha determinado si estas falencias obedecen a un diagnóstico específico o si están relacionadas con la falta de estimulación adecuada en esta etapa de su desarrollo.

Durante la jornada, se propuso una dinámica en la que las niñas debían observar una imagen y completar la frase correspondiente, promoviendo así la asociación visual-verbal y la construcción de frases simples. La mayor dificultad se presentó en el proceso de escritura, ya que, en varias ocasiones, no lograban identificar correctamente la consonante a escribir, lo que generó sentimientos de frustración.

Ante estas situaciones, se les brindó acompañamiento cercano y constante motivación, destacando sus esfuerzos y reforzando la importancia de la práctica para mejorar. Se enfatizó que equivocarse es parte del aprendizaje y se les animó a continuar sin rendirse.

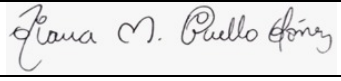
La actividad finalizó con un espacio de retroalimentación positiva, en el que se reconoció el esfuerzo individual de cada menor. Se reforzó el mensaje de que cada intento cuenta, y que, con constancia y apoyo, podrán superar sus dificultades. La actividad dejó como enseñanza el valor de la perseverancia y la importancia de creer en sus propias capacidades.

IMPACTO

Se evidenció disposición para aprender y continuar intentándolo, gracias al acompañamiento y la motivación constante.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 09 de mayo de 2025 **Hora Inicio:** 03:00 pm **Hora Fin:** 04:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Refuerzo habilidades escolares
Objetivo: Fortalecer las habilidades básicas de lectoescritura en las menores.

EVIDENCIAS



	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 09 de mayo de 2025
Hora Inicio: 04:00 pm **Hora Fin:** 04:50 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Aprendiendo a Identificar Comportamientos Adecuados

Objetivo: Fomentar la reflexión en los niños sobre lo que constituye un comportamiento adecuado.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

Se llevó a cabo una actividad en la que los niños observaron diversas situaciones presentadas a través de imágenes o ejemplos, y luego comentaron si consideraban que eran buenas o malas. El objetivo principal de la actividad fue ayudarles a reflexionar sobre el comportamiento adecuado, promoviendo la conciencia de lo que se debe o no hacer en su interacción con los demás. A lo largo de la actividad, se enfatizó la importancia del respeto y la tolerancia, enseñándoles cómo sus acciones pueden afectar a los demás y cómo deben actuar con amabilidad y consideración. Las preguntas fueron cuidadosamente adaptadas a la edad de los niños para garantizar su comprensión, considerando que uno de los participantes tenía solo tres años.

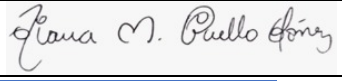
Cada niño participó activamente, expresando sus opiniones y puntos de vista sobre las situaciones presentadas. Se les animó a pensar en ejemplos de su propia vida, lo que permitió una conversación más cercana y significativa. Al final de la actividad, se hizo un resumen sobre la importancia de los buenos modales, el trato respetuoso y el comportamiento adecuado en su día a día. Se destacó que estos valores no solo ayudan a llevarse mejor con los demás, sino que también contribuyen a su desarrollo personal y a crear un ambiente armonioso en la comunidad

IMPACTO

El ejercicio no solo fomentó la participación, sino que también contribuyó a fortalecer los valores de convivencia, como el respeto mutuo y los buenos modales

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 09 de mayo de 2025 **Hora Inicio:** 04:00 pm **Hora Fin:** 04:50 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Aprendiendo a Identificar Comportamientos Adecuados
Objetivo: Fomentar la reflexión en los niños sobre lo que constituye un comportamiento adecuado.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 12 de mayo de 2025
Hora Inicio: 08:00 am **Hora Fin:** 09:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser e Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Historias que inspiran: Recordando a mamá

Objetivo: Conmemorar el Día de la Madre fortaleciendo el vínculo afectivo entre madres e hijos,

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

En conmemoración del Día de la Madre, se llevó a cabo una actividad especial dirigida a madres e hijas, que consistió en la proyección de varias historias inspiradoras de mujeres que, a pesar de enfrentar diversas adversidades, lograron fortalecerse y salir adelante. Estas historias resaltaron la fuerza, valentía y resiliencia que caracteriza a muchas madres, quienes se reconocen como seres valiosos, merecedoras de una vida digna, y que luchan día a día por el bienestar, la seguridad y la estabilidad emocional de sus hijos.

Al finalizar la proyección, se generó un espacio de reflexión y socialización en el que madres e hijas compartieron sus pensamientos sobre el valor de la maternidad, la importancia de contar con una madre presente y amorosa, y la bendición que representa el vínculo entre madre e hija. Fue un momento emotivo que permitió fortalecer la relación afectiva entre ambas, reconocer el esfuerzo cotidiano de las madres y celebrar su papel fundamental en la vida de sus hijas.

IMPACTO

Se fortaleció el vínculo afectivo entre las mujeres e hijos, promoviendo el respeto mutuo, la gratitud y el reconocimiento del papel esencial de la madre en la vida de sus hijos.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 12 de mayo de 2025 **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 08:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser e Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Historias que inspiran: Recordando a mamá
Objetivo: Conmemorar el Día de la Madre fortaleciendo el vínculo afectivo entre madres e hijos,

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de mayo de 2025
Hora Inicio: 08:00 am **Hora Fin:** 08:45 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Pintura de Mandalas para la Relajación y Manejo del Estrés

Objetivo: Ofrecer a las usuarias un espacio de relajación y manejo del estrés

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, hojas con mandalas, colores.

DESARROLLO

Durante la jornada, se llevó a cabo una actividad centrada en la pintura de mandalas, la sesión se desarrolló en un ambiente tranquilo, propicio para la concentración y la expresión creativa. A cada mujer se le entregaron hojas con diferentes diseños de mandalas, junto con materiales como lápices de colores, marcadores y crayones. Al inicio, se ofreció una breve explicación sobre el significado de los mandalas y sus beneficios terapéuticos, especialmente en el fortalecimiento de la atención plena y la regulación emocional.

Mientras pintaban, se mantuvo un ambiente silencioso acompañado de música suave, lo que favoreció una atmósfera de calma y conexión con el momento presente. Se alentó a las usuarias a elegir los colores de manera libre e intuitiva, enfocándose en el proceso más que en el resultado final. Esta libertad permitió que cada una pudiera expresarse de forma personal y canalizar sus emociones a través del arte.

Cabe resaltar que una de las usuarias no logró culminar la actividad, ya que manifestó sentirse frustrada durante el proceso. Ante esta situación, se le ofreció acompañamiento emocional, validando sus sentimientos y brindándole un espacio de contención, sin forzar su participación. Este hecho evidenció la importancia de respetar los tiempos y procesos individuales, así como de mantener una actitud empática y flexible en este tipo de intervenciones.

Al finalizar la jornada, una de las mujeres compartió que se sintió más tranquila, relajada y con una sensación de alivio emocional. También expreso que el ejercicio le ayudó a desconectarse de sus preocupaciones cotidianas y a centrarse en sí misma. La actividad demostró ser una herramienta efectiva para reducir los niveles de estrés, fomentar el bienestar emocional y fortalecer los vínculos en un entorno grupal respetuoso y contenido.

IMPACTO

Promovió un estado general de calma y bienestar.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 14 de mayo de 2025 **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 08:45 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Pintura de Mandalas para la Relajación y Manejo del Estrés
Objetivo: Ofrecer a las usuarias un espacio de relajación y manejo del estrés

EVIDENCIAS



	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de mayo de 2025
Hora Inicio: 08:45 am **Hora Fin:** 09:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Fortalecimiento de Habilidades Académicas y Cognitivas a Través de Actividades Personalizadas

Objetivo: Desarrollar y fortalecer habilidades académicas, cognitivas y motrices en los menores

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, actividades impresas.

DESARROLLO

Tratando de fortalecer los procesos académicos y cognitivos de los menores, se realizaron, de acuerdo con sus necesidades individuales, diversas actividades orientadas a mejorar las falencias identificadas. A PABM se le trabajó específicamente en el desarrollo de la motricidad fina, con el objetivo de mejorar sus procesos de escritura, incluyendo el tamaño de la letra, la presión al escribir y el direccionamiento adecuado dentro del margen. Las actividades incluyeron trazado de líneas, copiado de patrones los cuales favorecen la precisión y coordinación visomotriz.

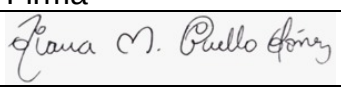
Por su parte, a JDDH se le está reforzando el reconocimiento de los colores primarios y secundarios, así como su asociación con objetos del entorno. Para ello, se implementaron actividades lúdico-pedagógicas como pintura con colores y dinámicas de asociación visual-verbal, buscando fortalecer tanto la discriminación visual como el lenguaje descriptivo.

Estas intervenciones personalizadas han permitido avanzar en los objetivos de cada menor, promoviendo un aprendizaje más significativo y adaptado a su ritmo y estilo cognitivo.

IMPACTO

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 14 de mayo de 2025 **Hora Inicio:** 08**:**45 am **Hora Fin:** 09:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Fortalecimiento de Habilidades Académicas y Cognitivas a Través de Actividades Personalizadas
Objetivo: Desarrollar y fortalecer habilidades académicas, cognitivas y motrices en los menores

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de mayo de 2025
Hora Inicio: 09:45 am **Hora Fin:** 10:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Reflexión y Manejo de la Frustración

Objetivo: Ayudar a las usuarias a entender qué es la frustración, cómo afecta su vida diaria.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero.

DESARROLLO

Durante esta actividad se conversó acerca de la frustración, un tema importante para comprender cómo nuestras emociones afectan nuestra vida diaria. Al inicio, se les preguntó a las mujeres qué entendían ellas por estar frustradas. La mayoría mencionó que la frustración era una sensación de enojo o incomodidad que experimentan cuando no pueden hacer algo que desean o cuando las cosas no salen como esperan. Estas respuestas fueron un buen punto de partida para profundizar en el tema.

Luego de escuchar sus comentarios, se procedió a explicar en qué consiste la frustración desde una perspectiva psicológica, aclarando que es una emoción normal que todos experimentamos en diferentes situaciones. Se les explicó cómo la frustración puede surgir cuando hay obstáculos que impiden alcanzar un objetivo, y cómo esta emoción puede influir negativamente en nuestra conducta, nuestra autoestima y nuestras relaciones si no se maneja adecuadamente.

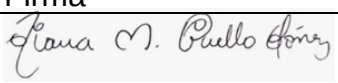
Para hacer la explicación más comprensible, se utilizaron ejemplos cotidianos en los que las participantes pudieron identificarse, tales como dificultades al aprender algo nuevo o la sensación de no ser capaces de cumplir con las expectativas de otros. Finalmente, se discutió sobre algunas estrategias para manejar la frustración de manera saludable, como la respiración profunda, la reestructuración cognitiva (cambiar el enfoque sobre la situación), y la importancia de la paciencia y la autoaceptación.

IMPACTO

Permitió a las mujeres reconocer y verbalizar la frustración como una emoción común, favoreciendo su autoconocimiento y comprensión emocional.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 14 de mayo de 2025 **Hora Inicio:** 09:45 am **Hora Fin:** 10:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Reflexión y Manejo de la Frustración
Objetivo: Ayudar a las usuarias a entender qué es la frustración, cómo afecta su vida diaria.

EVIDENCIAS



	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de mayo de 2025
Hora Inicio: 10:30 am **Hora Fin:** 11:45 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Explorando el Mundo con Jorge el Curioso

Objetivo: Fomentar la curiosidad y el aprendizaje a través de la observación y la resolución de problemas

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero.

DESARROLLO

La actividad se centró en fomentar la curiosidad y el aprendizaje a través de la observación y la resolución de problemas, inspirados en las aventuras de Jorge el Curioso. En primer lugar, se les presentó a los menores al personaje de Jorge, un pequeño mono cuya curiosidad lo lleva a resolver situaciones y aprender sobre el mundo que lo rodea. A continuación, se proyectó un episodio de *Jorge el Curioso*, en el que Jorge intenta comprender cómo funciona un proceso, pero se mete en un enredo mientras trata de ayudar en una situación. Durante la visualización del episodio, los niños fueron invitados a observar cómo Jorge enfrenta los desafíos y qué soluciones emplea para superar los problemas que se le presentan.

Una vez terminado el episodio, se abrió un espacio de reflexión grupal donde se discutieron diversas preguntas como: ¿Qué hizo Jorge para solucionar el problema? ¿Qué aprendió durante la aventura? ¿Cómo manejó Jorge las dificultades que surgieron? Estas preguntas fueron fundamentales para ayudar a los participantes a identificar las lecciones de perseverancia, creatividad y aprendizaje que se desprendieron del episodio.

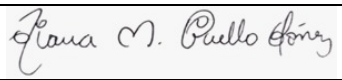
Al finalizar, se destacó la importancia de la curiosidad y el aprendizaje de los errores, señalando que, al igual que Jorge, todos pueden descubrir nuevas soluciones a través de la exploración y la reflexión. Los niños fueron animados a seguir siendo curiosos y a utilizar su creatividad para resolver los problemas que encuentren en su camino.

IMPACTO

Promover la curiosidad y el pensamiento crítico en los menores.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 14 de mayo de 2025 **Hora Inicio:** 10:30 am **Hora Fin:** 11:45 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Explorando el Mundo con Jorge el Curioso
Objetivo: Fomentar la curiosidad y el aprendizaje a través de la observación y la resolución de problemas

EVIDENCIAS

